**2.1 Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования разделов, модулейдисциплин, тем и форм текущей,промежуточной аттестации | **Количество часов 72** | **Этап** | **Кафедра** |
| Всего | Распределение по вида занятий |
| Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Круглые столы,тематич. дискус. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Раздел 1. **Общие основы теории и методики физического воспитания** | 2-й | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 1.1 | Теория и методика физического воспитания какнаучная и учебная дисциплина | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Средства физического воспитания | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 1.3 | Методы физического воспитания | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.4 | Принципы физического воспитания | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 1.5 | Формы построения занятий в физическом воспитании | 4 |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.6 | Планирование, контроль и учет в физическом воспитании | 2 |  |  |  |  | 2 |
| ***Итого на 2-м этапе*** | **16** | **2** |  | **6** |  | **8** |
| **Раздел 2. Общие основы методики обучения двигательным действиям и направленного развития двигательных способностей и физических качеств** | 3-й |
| 2.1 | Основы методики обучения двигательным действиям | 4 | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.2 | Основные закономерности развития двигательных способностей и физических качеств | 6 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Фундаментальные аспекты теории спорта** |
| 3.1 | Основные понятия теории спорта | 4 |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.2 | Теория спортивных соревнований | 4 |  |  | 2 |  | 2 |
| Раздел **4 Система подготовки спортсмена** |
| 4.1 | Закономерности и основные группы принципов спортивной тренировки | 4 |  |  | 2 |  | 2 |
| 4.2 | Средства и методы спортивной тренировки | 6 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| 4.3 | Спортивный отбор и ориентация в спорте | 4 |  |  |  | 2 | 2 |
| ***Итого на 3-м этапе*** | **32** | **4** | **2** | **8** | **4** | **14** |
| Раздел 5 **Основы спортивной подготовки** | **4-й** |  |
| 5.1 | Физическая подготовка. Направленное развитиефизических качеств | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 5.2 | Техническая подготовка спортсмена | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 5.3 | Теоретическая и тактическая подготовка спортсмена | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 5.4 | Психологическая подготовка спортсмена | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Раздел **6 Периодизация спортивной подготовки** |
| 6.1 | Общая характеристика структуры спортивной подготовки  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6.2 | Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| 6.3 | Построение тренировки в различных циклахспортивной подготовки | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| **Раздел 7 Управление и контроль в спорте** |
| 7.1 | Управление спортивной подготовкой. Планирование в спорте | 4 |  |  |  | 2 | 2 |
| 7.2 | Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена | 2 |  |  |  |  | 2 |
| ***Итого на 4-м этапе*** | **24** | **2** | **4** | **8** | **2** | **8** |  |
| **Всего** | **72** | **8** | **6** | **22** | **6** | **30** |
| **Форма текущей аттестации**  | **контрольная работа** | **2-й** |  |
| **Форма промежуточной аттестации****Форма проведения — письменная** | **экзамен** | **5-й** |  |

**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулейдисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроля СРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Тема 1.1 Теория и методика физического воспитания какнаучная и учебная дисциплина | 1. Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания. 2. Методы исследования в теории и методике физического воспитания и спорте.3. Основные понятия теории и методики физического воспитания и спорта. 4. Система физического воспитания в Республике Беларусь: | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основные [1], [2], [26], [27], [28].дополнительные [12] |
| 2 | Тема 1.4 Принципы физического воспитания | 1. Основополагающие принципы системы физического воспитания.2. Общепедагогические принципы обучения и воспитания.3. Специфические принципы методики физического воспитания. | 2 | основная [1], [26], [27], [28].дополнительная [12] |
| 3 | Тема 1.5 Формы построения занятий в физическом воспитании | 1. Содержание и структура занятия.2. Урочные формы занятий.3. Неурочные формы занятий.4. Малые формы занятий неурочного типа.5. Крупные формы занятий неурочного типа | 2 | основная [1], [2], [25], [26], [27], [28].дополнительная [1], [2]. |
| 4 | Тема 1.6 Планирование, контроль и учет в физическомвоспитании | 1. Хронологическая масштабность планирования.2. Требования к планированию.3. Технология планирования. 4. Педагогический контроль в физическом воспитании.5. Виды педагогического контроля: 6. Требования, виды и содержание учета. 7. Документы учета в физическом воспитании. | 2 | основная [1], [2], [25], [26], [27], [28].дополнительная [4]. |
| 5 | Тема 2.1 Основы методики обучения двигательным действиям | 1. Двигательные умения и навыки как результат процесса обучения двигательным действиям, закономерности их формирования. 2. Предпосылки и структура процесса обучения двигательным действиям.3. Методика обучения на этапе начального разучивания.4. Методика обучения на этапе углубленного разучивания.5. Методика обучения на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.  | 2 | основная [1], [25], [26], [27], [28]. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Тема 2.2 Основные закономерности развития двигательных способностей и физических качеств | 1. Понятия «физические качества» и «двигательные способности» и их общая характеристика.2. Сущность и научно-методические основы развития физических качеств. 3. Основы методики направленного развития и оценки физических качеств лиц, занимающихся физическими упражнениями. | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основная [1], [20], [23], [28], [29].дополнительная [3], [7], [8]. |
| 7 | Тема 3.1 Основные понятия теории спорта | 1. Основные понятия теории спорта, характеризующие предметную область теории спорта: «спортивный результат», «спортивная деятельность», «спортивное достижение», «спорт».2. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязания и характеру двигательной активности 3. Общие и специфические функции. 4. Основные направления в развитии спортивного движения.  | 2 | основная [1], [28], [29].дополнительная [8]. |
| 8 | Тема 3.2 Теория спортивных соревнований | 1. Основные понятия теории спортивных соревнований: «спортивное соревнование», «соревновательный потенциал», «соревновательная ситуация».2. Классификация спортивных соревнований.3. Общая схема спортивного соревнования.4. Структура соревновательного потенциала и его компоненты.5. Способы проведения соревнований. | 2 | основная [1], [28], [29].дополнительная [8]. |
| 9 | Тема 4.1 Закономерности и основные группы принципов спортивной тренировки | 1. Основные закономерности спортивной тренировки.2. Принципы спортивной тренировки: процесса. | 2 | основная [1], [20], [23], [28], [29].дополнительная [10]. |
| 10 | Тема 4.2 Средства и методы спортивной тренировки | 1. Общая характеристика средств спортивной тренировки.2. Общая характеристика методов спортивной тренировки. | 2 | основная [1], [28], [29].дополнительная [3], [10]. |
| 11 | Тема 4.3 Спортивный отбор и ориентация в спорте | 1. Определение понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация».2. Закономерности спортивного отбора. 3. Требования к критериям спортивного отбора.4. Особенности отбора и ориентации на различных этапах многолетней подготовки спортсменов в различных группах видов спорта | 2 | основная [1], [28], [29].дополнительная [10]. |
| 12 | Тема 6.2 Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке | 1. Закономерности построения тренировочного занятия.2. Типы тренировочных занятий3. Структура тренировочного занятия.4. Особенности содержания и структуры частей тренировочного занятия | 2 | основная [1], [28], [29].дополнительная [10]. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Тема 6.3 Построение тренировки в различных циклахспортивной подготовки | 1. Типы микроциклов.2. Типы мезоциклов.3. Структура и продолжительность макроциклов.4. Построение тренировки в годичном цикле. | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основная [1], [28], [29].дополнительная [3], [7]. |
| 14 | Тема 7.1 Управление спортивной подготовкой. Планирование в спорте | 1. Этапное, текущее и оперативное управление.2. Технология планирования в спорте. 3. Характеристика документов планирования. | 2 | основная [1], [20], [23], [28], [29].дополнительная [3], [7], [8], [9], [10]. |
| 15 | Тема 7.2 Комплексный контроль и учет в подготовкеспортсмена | 1. Характеристика комплексного контроля в спорте.2. Учет в подготовке спортсмена и в процессе спортивной тренировки. 3. Основные документы учета.4. Виды педагогического контроля: 5. Требования к показателям контроля. | 2 | основная [1], [20], [23], [28], [29].дополнительная [3], [7], [8], [9], [10]. |
| Итого | 30 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ,**

**КРУГЛЫХ СТОЛОВ**

**Тема 1.2 Средства физического воспитания**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания.
2. Содержание, форма, свойства, классификации физических упражнений.
3. Техника физических упражнений: основа, определяющее звено, детали техники.
4. Основные характеристики техники физических упражнений: пространственные, временные, пространственно-временные, динамические и ритмическая.
5. Воздействие физических упражнений на организм человека. Адаптация к физической нагрузке.
6. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки. Типы интервалов отдыха
7. Неспецифические средства физического воспитания: оздоровительные силы природы и гигиенические факторы в физическом воспитании.

**Тема 1.3 Методы физического воспитания**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специфические методы физического воспитания.
2. Методы строго регламентированного упражнения.
3. Использование методов строго регламентированного упражнения при обучении двигательным действиям: целостно-конструктивный и расчлененно-конструктивный методы.
4. Использование методов строго регламентированного упражнения при направленном развитии двигательных способностей: методы стандартного и вариативного (переменного) упражнения, методы непрерывного и интервального упражнения, методы комбинированного упражнения.
5. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.
6. Неспецифические методы физического воспитания.

**Тема 1.5 Формы построения занятий в физическом воспитании**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и структура занятия.
2. Части занятия и их взаимосвязь.
3. Урочные формы занятий. Отличительные черты и типы урочных форм занятий.
4. Общие основы методики проведения занятий урочных форм занятий.
5. Неурочные формы занятий. Отличительные черты и типы неурочных форм занятий.
6. Малые формы занятий неурочного типа: утренняя гигиеническая зарядка, вводная гимнастика, физкультпаузы и физкультминутки.
7. Крупные формы занятий неурочного типа: самостоятельные тренировочные занятия (индивидуальные или групповые), физкультурно-рекреативные формы занятий, соревновательные формы организации занятий.

**Тема 2.2 Основные закономерности развития двигательных способностей и физических качеств**

**Круглый стол**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация и закономерности развития двигательных способностей.
2. Место силовых упражнений в отдельном занятии и системе занятий. Контроль уровня развития силовых способностей.
3. Место скоростных упражнений в отдельном занятии и системе занятий. Контроль уровня развития скоростных способностей.
4. Место упражнений на выносливость в отдельном занятии и системе занятий. Контроль уровня развития выносливости.
5. Место упражнений для развития координационных способностей в отдельном занятии и системе занятий. Контроль уровня развития координационных способностей.
6. Место упражнений для развития гибкости в отдельном занятии и системе занятий. Контроль уровня развития гибкости.

**Тема 3.1 Основные понятия теории спорта**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теория спорта как наука об основных закономерностях спортивной деятельности и путях повышения ее эффективности.
2. Теория спорта как учебная дисциплина.
3. Основные понятия теории спорта, характеризующие предметную область теории спорта: «спортивный результат», «спортивная деятельность», «спортивное достижение», «спорт» и др.
4. Спорт в узком понимании, спорт в широком понимании.

**Тема 3.2 Теория спортивных соревнований**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия теории спортивных соревнований: «спортивное соревнование», «соревновательный потенциал», «соревновательная ситуация».
2. Основные положения теории спортивных соревнований.
3. Признаки спортивного соревнования.
4. Структура соревновательного потенциала и его
5. Факторы, определяющие успешность соревновательной деятельности
6. Критические и ординарные соревновательные ситуации.
7. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием и др.
8. Типовое положение (регламент о проведении соревнований).

**Тема 4.1 Закономерности и основные группы принципов спортивной тренировки**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные закономерности спортивной тренировки.
2. Принципы спортивной тренировки.
3. Особенности практической реализации принципов спортивной тренировки.

**Тема 4.2 Средства и методы спортивной тренировки**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные и дополнительные (специфические и неспецифические) средства спортивной тренировки.
2. Основные и дополнительные (специфические и неспецифические) методы спортивной тренировки.
3. Метод строго регламентированного упражнения.
4. Дополнительные (неспецифические) средства и методы спортивной тренировки.

**Тема 4.2 Средства и методы спортивной тренировки**

**Практическое занятие**

**Задания:**

1. Разработать комплекс общеподготовительных упражнений приминительно к избранному виду спорта, указать задачи, решаемые с их помощью.
2. Разработать комплекс специально-подготовительных упражнений (подводящие и развивающие приминительно к избранному виду спорта, указать задачи, решаемые с их помощью.
3. Разработать комплекс соревновательных упражнений (подводящие и развивающие приминительно к избранному виду спорта, указать задачи, решаемые с их помощью.
4. Схематично изобразить разновидности метода строго регламентированного упражнения, используемые в технической подготовке, физической подготовке и при одновременном совершенствовании техники и повышении физической подготовленности спортсмена.

**Тема 4.3 Спортивный отбор и ориентация в спорте**

**Круглый стол**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Значение спортивного отбора и его место в многолетней подготовке спортсмена.
2. Критерии определения перспективности спортсмена (антропометрические данные, композиция мышц, морфогенетические маркеры и др.).
3. Уровень спортивной подготовленности и спортивные результаты как критерии спортивного отбора.
4. Особенности отбора и ориентации на различных этапах многолетней подготовки спортсменов в различных группах видов спорта.

**Тема 5.1 Физическая подготовка. Направленное развитие физических качеств**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение основных понятий: «общая физическая подготовка», «специальная физическая подготовка», «силовые способности», «скоростные способности», «координационные способности», «выносливость», «гибкость».
2. Специфика проявления физических качеств в различных видах спорта.
3. Основы современной методики направленного развития физических качеств в спорте. Соотношение общей физической подготовки и специальной физической подготовки на различных этапах.
4. Контроль уровня развития двигательных способностей спортсмена.

**Тема 5.2 Техническая подготовка спортсмена**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль технической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта.
2. Общая и специальная техническая подготовка спортсмена.
3. Целесообразная перестройка техники в соответствии с изменением уровня физической подготовленности спортсмена. Индивидуализация спортивной техники.
4. Современные средства и методы технической подготовки.
5. Контроль технической подготовленности спортсмена

**Тема 5.3Теоретическая и тактическая подготовка спортсмена**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение понятия «спортивная тактика». Стратегия и тактика в спорте.
2. Функции тактики в структуре двигательного действия. Виды спортивной тактики (индивидуальная, групповая, командная и др.), их характеристика.
3. Теоретическое направление тактической подготовки.
4. Практическое направление тактической подготовки. Особенности подбора упражнений тактической направленности.
5. Современные средства тактической подготовки.
6. Контроль тактической подготовленности спортсмена.

**Тема 5.4 Психологическая подготовка спортсмена**

**Семинарское занятие**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая и специальная психологическая подготовка спортсмена.
2. Основы методики психологической подготовки. Формирование мотивации в многолетнем процессе подготовки спортсмена.
3. Волевые качества и методика их воспитания. Особенности проявления личностных качеств спортсменов в различных видах спорта.
4. Психологическая напряженность и ее регулирование в спортивной подготовке и соревновательной деятельности.
5. Управление стартовыми состояниями, повышение толерантности
к эмоциональному стрессу.

**Тема 6.2 Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке**

**Практическое занятие**

**Задания:**

1. Разработать план-конспект тренировочного занятия: подготовительная, основная и заключительная части (по избранному виду спорта).
2. Обосновать связь содержания частей тренировочного занятия с его задачами.

**Тема 6.3 Построение тренировки в различных циклах спортивной подготовки**

**Практическое занятие**

**Задания:**

1. Постройте одноцикловой макроцикл.
2. Постройте двухцикловой макроцикл.
3. Постройте трехцикловой макроцикл.

**Тема 7.1 Управление спортивной подготовкой. Планирование в спорте**

**Круглый стол**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие об управлении спортивной подготовкой. Этапное, текущее и оперативное управление.
2. Технология планирования в спорте.
3. Характеристика документов планирования: перспективные планы подготовки спортсмена (учебный план тренировочной группы для ДЮСШ); оперативное планирование (план-конспект тренировочного занятия).
4. Задачи моделирования в спорте. Презентация модели.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине**

**«**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

дляспециальности переподготовки

9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Контрольная работа**

1. Заполните таблицу «Формы практической наглядности в физическом воспитании и их характеристика (назначение и средства)».

Таблица1. — «Формы практической наглядности в физическом воспитании и их характеристика (назначение и средства)».

|  |
| --- |
| Практическая наглядность в процессе физического воспитания |
| Форма наглядности | Назначение | Средства |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Перечислите критерии (показатели), по которым определяется доступность нагрузок и двигательных заданий в физическом воспитании.

|  |  |
| --- | --- |
| Объективные показатели | Субъективные показатели |
|  |  |

3. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки с направленностью на развитие силовых способностей и впишите в ячейки таблицы (в методически правильной последовательности) названия этих упражнений.

4

2

3

111

5

6

8

7

4. Заполните таблицу «Составные части урока физической культуры и их назначение (структура урока)»

|  |  |
| --- | --- |
| Составные части урока | Назначение |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Впишите в таблицу типы уроков физической культуры, различающиеся *по признаку основной направленности,*и укажите их основную направленность (назначение):

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока | Направленность (назначение) урока |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине**

**«**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

дляспециальности переподготовки

9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Вопросы к экзамену**

1. Система основных понятий теории и методики физического воспитания и спорта.
2. Методология и методы познания в теории и методике физического воспитания и спорта
3. Формы физической культуры.
4. Система физического воспитания в Республике Беларусь.
5. Средства физического воспитания.
6. Общая характеристика методов физического воспитания.
7. Принципы системы физического воспитания.
8. Урочные и неурочные формы занятий. Отличительные черты и типы неурочных форм занятий.
9. Планирование как вид практической деятельности педагогического работника.
10. Технология планирования. Требования к планированию.
11. Педагогический контроль в физическом воспитании. Виды педагогического контроля.
12. Двигательные умения и навыки как результат процесса обучения двигательным действиям, закономерности их формирования.
13. Предпосылки и структура процесса обучения двигательным действиям.
14. Цель, задачи и методика обучения двигательным действиям на этапе начального разучивания.
15. Цель, задачи и методика обучения двигательным действиям на этапе углубленного разучивания.
16. Цель, задачи и методика обучения двигательным действиям на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.
17. Понятия «физические качества» и «двигательные способности» и их общая характеристика. Сущность и научно-методические основы развития физических качеств.
18. Классификация и закономерности развития двигательных способностей. Сущность и научно-методические основы развития физических качеств.
19. Общая характеристика силовых способностей. Методика направленного развития собственно силовых, скоростно-силовых способностей и силовой выносливости.
20. Общая характеристика скоростных способностей. Методика повышения быстроты движений.
21. Общая характеристика выносливости. Методика направленного развития выносливости.
22. Общая характеристика координационных способностей. Методика направленного развития координационных способностей.
23. Общая характеристика гибкости. Методика направленного развития гибкости. Контроль уровня развития гибкости.
24. Классификация видов спорта (по Л. П. Матвееву).
25. Социальные и специфические функции спорта.
26. Соревновательная и тренировочная деятельность.
27. Система тренировочно-соревновательной подготовки и характеристика ее компонентов.
28. Классификация учебно-тренировочных занятий. Цели и задачи спортивной тренировки.
29. Принципы спортивной тренировки.
30. Методические положения многолетнего процесса спортивной подготовки.
31. Система спортивного отбора и ориентации.
32. Спортивная тренировка, виды (стороны) спортивной тренировки.
33. Общая схема управления состоянием спортсмена.
34. Разновидности спортивных соревнований (по цели проведения, по величине нагрузки, по форме организации).
35. Характеристика спортивно-технической подготовки.
36. Характеристика спортивно-тактической подготовки.
37. Характеристика физической подготовки.
38. Характеристика психологической подготовки.
39. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
40. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.
41. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
42. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.
43. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах).
44. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах).
45. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах).
46. Характеристика этапа начальной подготовки.
47. Характеристика этапа начальной специализации.
48. Характеристика этапа углубленной специализации.
49. Характеристика этапа спортивного совершенствования.
50. Общие положения технологии планирования в спорте.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

* 1. **Нормативные правовые акты**
1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) [Электронный ресурс] : // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 2011 — № 13. — 2/1795 с изм. от 14.01.2022 № 154-З.
3. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 9 янв. 2007 № 206-3 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
4. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48742.
5. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь утв. Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 17 24.06.2008 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
7. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» [Электронный ресурс] : Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by. — Дата доступа: 28.08.2021.
8. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744.

**1.2. Перечень основных учебных изданий**

1. *Артемьев, В. П*. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества : учебное пособие / В. П. Артемьев, В. В. Шутов. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. — 284 с
2. *Барчуков, И. С.* Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова. — Москва: Академия, 2006. — 526 с.
3. \**Волков, И. П.* Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И. П. Волков. — Минск : РИПО, 2015. — 195 с.
4. *Горовой, В. А.* Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах : пособие / В. А. Горовой, М. И. Масло ; Министерство образования Республики Беларусь, Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина. — 2-е изд. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — 118 с.
5. *Железняк, Ю. Д.* Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. — Москва: Academia, 2004. — 269 с.
6. *Иванов, С. А.* Теория и методика физического воспитания в понятиях, таблицах и рисунках: учебное наглядное пособие / С. А. Иванов. — Гомель: ГГУ, 2012. — 146 с.
7. \**Иванченко, Е. И.* Контроль и учет в спортивной подготовке : пособие / Е. И. Иванченко ; Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры. - 6-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2020. — 60 с.
8. \**Иванченко, Е. И.* Основы планирования спортивной подготовки : пособие / Е. И. Иванченко ; Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры. — 6-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2019. — 59 с.
9. *Кобринский, М. Е.* Физическая культура и здоровье учащихся. Основы знаний: пособие для учителей физ. культуры / М. Е. Кобринский. — Минск: МЕТ, 2011. — 342 с.
10. *Круцевич, Т. Ю.* Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта / Т. Ю. Круцевич. — Киев: Полиграф-Экспресс, 2005. — 195 с.
11. *Кряж, В. Н.* Гуманизация физического воспитания / В. Н. Кряж. — Минск: НИО, 2001. — 179 с.
12. *Купчинов, Р. И.* Теория и методика физического воспитания в терминах, понятиях, вопросах и ответах: учеб.-метод. пособие / Р. И. Купчинов. — Минск: НИО, 2009. — 224 с.
13. *Лукьяненко, В. П.* Физическая культура: основы знаний : учеб. пособие / В. П. Лукьяненко. — М: Советский спорт, 2003. —224 с.
14. *Лях, В. И.* Двигательные способности школьников: Основы теории и методики развития / В. И. Лях. — М.: Терра-Спорт, 2000. — 192 с.
15. *Максименко, А. М.* Теория и методика физической культуры / А. М. Максименко. — М.: Физическая культура, 2005. — 544 с.
16. *Маленкова, Л. И.* Теория и методика воспитания / Л. И. Маленкова. — М., 2002. — 367 с.
17. *Матвеев, Л. П.* Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. / Л. П. Матвеев. — М.: Издательство «Лань», 2004. — 160 с.
18. \**Матвеев, Л. П.* Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2005. — 384 с.
19. *Наскалов, В. М.* Теория и методика физического воспитания: учеб.-метод. комплекс / В. М. Наскалов. — Новополоцк: ПГУ, 2008. — 226 с.
20. \**Ножка, И. А.* Теория спорта.» Модуль 1 «Фундаментальные аспекты теории спорта». [Электронный ресурс] : электрон. учебно-метод. комплекс для студентов специальности 1-03 02 01 Физическая культура / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т; сост.: И. А. Ножка — Барановичи : РИО БарГУ, 2022 — № 2772228382 от 16.05.2022.
21. *Овчаров, В. С.* Настольная книга учителя физической культуры: метод. пособие / В. С. Овчаров. — Минск: Сэр-Вит, 2008. — 200 с.
22. *Платонов, В. Н.* Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. — Киев : Олимп. лит., 2004. — 808 с.
23. \*Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 189 с.
24. Теория и методика физической культуры: учеб. / под ред. Ю. Ф. Курамшина. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с.
25. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич. — Минск: БГПУ, 2014. — 415 с.
26. Филимонова, Н.И. Теория и методика физического воспитания ЭУМК для студентов учреждений высшего образования / сост.: Н. И. Филимонова. — Барановичи : РИО БарГУ, 2021. — № 2142126942 от 21.11.2021.
27. Филимонова, Н. И. Методика преподавания физической культуры в условиях инклюзивного образования : ЭУМК для студентов учреждений высшего образования / сост.: Е. И. Пономарева, Н. И. Филимонова. — Барановичи : РИО БарГУ, 2016. — № 2771608336 от 14.06.2016. г.
28. *Холодов, Ж. К.* Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 480 с.
29. *Чермит, К. Д.* Теория и методика физической культуры. Опорные схемы: учебное пособие для студентов вузов / К. Д. Чермит. — Москва: Советский спорт, 2005. — 270 с.

**1.3. Перечень дополнительных учебных изданий**

1. *Канищев, А. Д*. О порядке организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня : метод. рекомендации / А. Д. Канищев, В. С. Овчаров. — Минск, 2002. — 43 с.
2. *Канищев, А. Д.* Организация спортивно-массовых и физ-культурно-оздоровительных мероприятий с учащимися : метод. рекомендации / А. Д. Канищев, В. С. Овчаров. — Минск, 2002. — 54 с.
3. *Красников, А. А.* Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для вузов физич. культуры и спорта / А. А. Красников. – М. : Физическая культура, 2005. – 160 с.
4. *Круцевич, Т. Ю.* Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физич. воспитания и спорта / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. — Киев : Полиграф-Експресс, 2005. — 195 с.
5. *Кузнецов, В. С*. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе : метод. пособие /В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. — 271 с.
6. Настольная книга учителя физической культуры / сост. Г. И. Погадаев ; предисловие: В. В. Кузина, Н. Д. Никандрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Физкультура и спорт, 2000. — 496 с.
7. *Никитушкин, В. Г.* Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физич. культура, 2010. – 203 с.
8. *Новиков, А. А.* Основы спортивного мастерства / А. А. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Совет. спорт, 2012. – 256 с.
9. *Платонов, В. Н*. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. — Киев : Олимп. лит., 2013. – 624 с.
10. *Платонов, В. Н.* Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. – М. : Совет. спорт, 2010. – 310 с.
11. *Савенков, Г. И.* Психологическая подготовка спортсменов в современной системе спортивной тренировки : учеб. пособие / Г. И. Савенков. – М. : Физич. культура, 2006. — 96 с.
12. *Смотрицкий, А. Л.* Теория и методика физической культуры: словарь-справочник / А. Л. Смотрицкий. — Минск: РИВШ, 2006. — 178 с.
13. Урок физкультуры в современной школе : метод. рекомендации для учителя физической культуры / сост. Г. А. Баландин. — М. : Совет. спорт, 2005. — Вып. 4 : Спортивная гимнастика. — 72 с.
14. Урок физкультуры в современной школе: метод. рекомендации / Департамент образования Москвы. — М. : Советский спорт, 2003. Вып. 2. Футбол. — 72 с.
15. Физическая культура и здоровье: контроль за учебной деятельностью учащихся: 5—11 классы : пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Барков [и др.] ; под ред, В. А. Баркова. — Минск : Аверсэв, 2013. — 160 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Библиотека университета